RAPPORTAGE

NOA Talent Portal

Vertrouwelijk

Naam	Demo kandidaat
Datum	xx-xx-xxxx
E-mail	Demo email

Naam	Demo kandidaat
E-mail	Demo email
Organisatie	Demo bedrijf
Datum assessment	xx-xx-xxxx

Afgenomen tests en vragenlijsten	**Afgerond op**
Algemene capaciteiten (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Rekenen (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Vergelijken van woorden (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Combineren van vormen (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Logisch nadenken met cijfers (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Controleren (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Omdraaien van plaatjes (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Logisch nadenken met woorden (MCT-M)	xx-xx-xxxx
Logisch nadenken met plaatjes (MCT-M)	xx-xx-xxxx

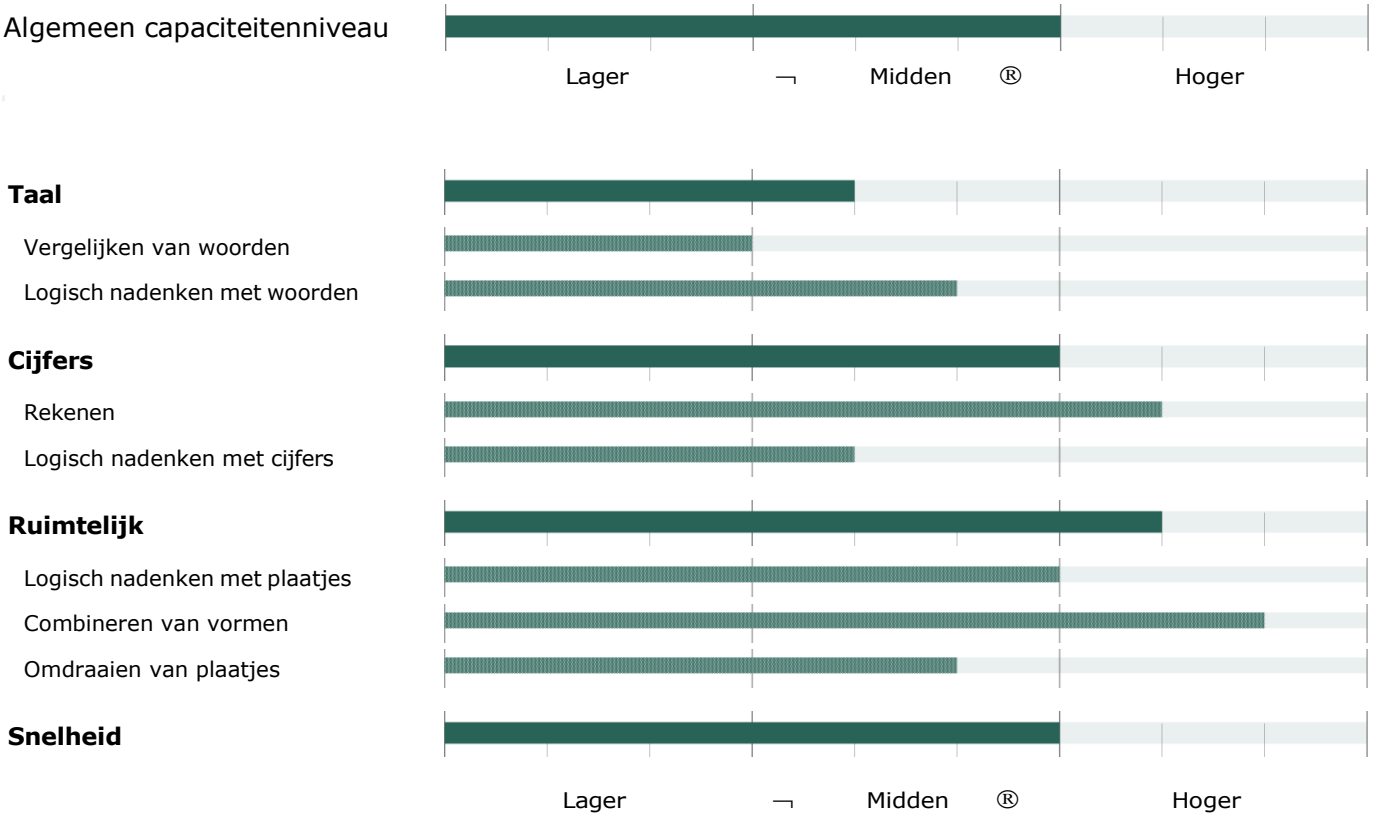
Doel en reikwijdte rapportage	Dit rapport wordt automatisch gegenereerd. Het bevat persoonsgegevens en is daarom persoonlijk en vertrouwelijk. Het rapport is bestemd voor de kandidaat en mag uitsluitend na expliciete toestemming van de kandidaat aan anderen ter beschikking worden gesteld. ASBR aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor eventueel onbedoeld gebruik. Tevens biedt ASBR geen garantie voor de correcte werking van de software en de gepresenteerde resultaten in het rapport.
Geldigheidsduur rapportage	Omdat mensen, functies en opleidingseisen veranderen heeft deze rapportage een beperkte geldigheidsduur. In het algemeen wordt een geldigheidsduur van 1 tot 1,5 jaar aangehouden.
Privacy	ASBR behandelt persoonlijke gegevens met de grootst mogelijke zorgvuldigheid en volgt de beroepsethische richtlijnen en de Algemene Standaard Testgebruik van het Nederlands Instituut van Psychologen.

ALGEMENE CAPACITEITEN MCT-M

Algemene capaciteiten zeggen iets over hoe snel je iets leert en begrijpt. Jouw resultaten zijn vergeleken met een groep andere mensen. Het voorspelt of je de moeilijkheid van een bepaalde opleiding, functie of taak aankan.

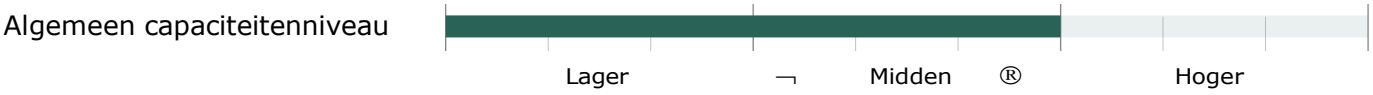
Je resultaten worden vergeleken met personen met mbo-niveau 3.

Je resultaten



Algemeen capaciteiten niveau

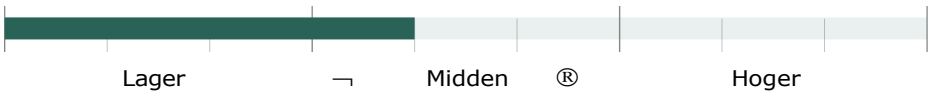
Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau.



Het volgen van een opleiding of het uitvoeren van een functie of taak op dit niveau is haalbaar voor jou. Waarschijnlijk is het voor jou even moeilijk of makkelijk als voor andere mensen uit de groep waarmee je wordt vergeleken.

Gecombineerde resultaten

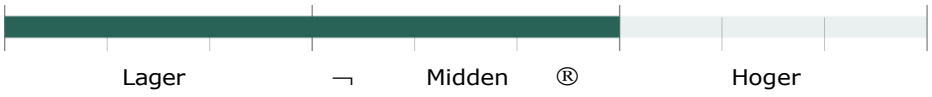
Taal



Je bent gemiddeld goed in taal.

Logisch nadenken met taal is gemakkelijker voor je dan veel woorden begrijpen. Dit betekent dat je meestal taal goed gebruikt, maar meer moeite hebt wanneer je veel verschillende woorden moet gebruiken. Dit kan een nadeel zijn wanneer je een beroep hebt waarbij taal erg belangrijk is. Doordat je wel inzicht hebt in taal kan je dit waarschijnlijk wel gemakkelijk leren.

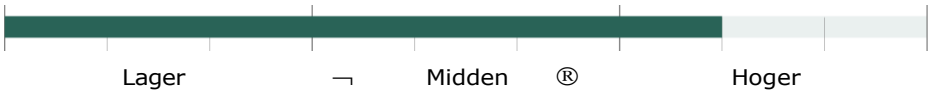
Cijfers



Je bent even goed met cijfers als de meeste andere mensen uit de groep waarmee je bent vergeleken.

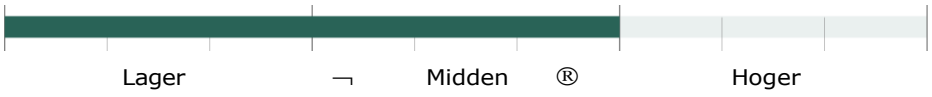
Je kan gemiddeld goed logisch nadenken met cijfers en rekenen. Je kan taken met cijfers meestal goed uitvoeren.

Ruimtelijk



Logisch nadenken met plaatjes en symbolen kun je beter dan andere mensen uit de groep waarmee je bent vergeleken. Je hebt het inzicht om technische taken te kunnen uitvoeren of technische informatie te kunnen begrijpen.

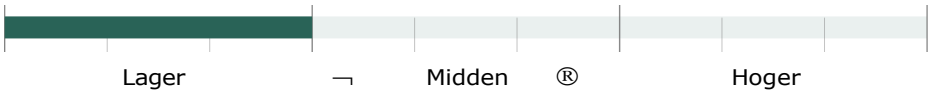
Snelheid



Je werkt even snel als de meeste andere mensen uit de groep waarmee je bent vergeleken.

Per onderdeel

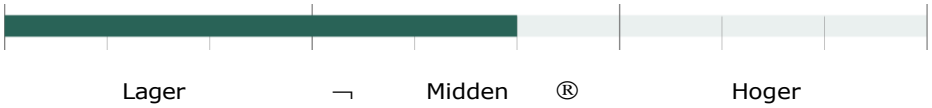
Vergelijken van woorden



Voorbeeldvraag: rond - bol - droog - langzaam

Het vergelijken van woorden en hun betekenis vind je moeilijk. Je hebt waarschijnlijk moeite met het begrijpen van de betekenis van woorden. Dit kan een nadeel zijn bij taalvakken en activiteiten waarbij communicatie belangrijk is.

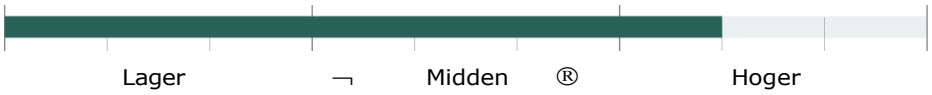
Logisch nadenken met woorden



Voorbeeldvraag: arm - hand = been - ?

Je kan bedenken wat woorden met elkaar te maken hebben. Waarschijnlijk kan je logisch nadenken met taal. Een probleem dat je wordt verteld of waarvan je de beschrijving leest, begrijpt je meestal. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij taal belangrijk is.

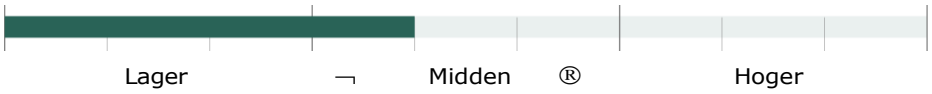
Rekenen



Voorbeeldvraag: 23 - 19 + 9 = ?

Je kan goed rekenen. Dit is een voordeel bij rekenvakken en taken waarbij je precies moet rekenen en meten.

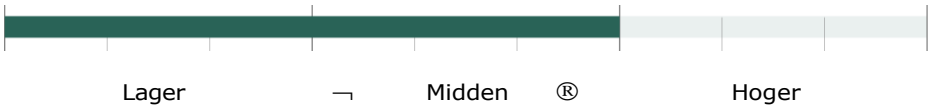
Logisch nadenken met cijfers



Voorbeeldvraag: 1 2 3 4 5 ?

Je kunt logisch nadenken met cijfers. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij je veel met cijfers moet werken.

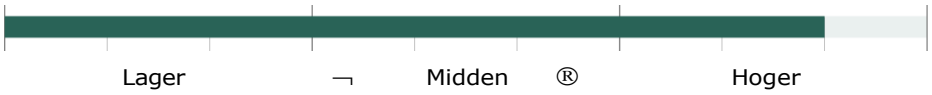
Logisch nadenken met plaatjes



Voorbeeldvraag:

Je kunt net zo goed plaatjes vergelijken en logisch nadenken met plaatjes als de meeste andere mensen. Je vindt verbanden tussen plaatjes. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij je problemen op een logische manier moet oplossen.

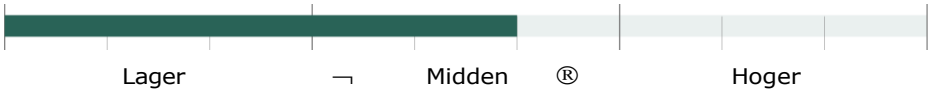
Combineren van vormen



Voorbeeldvraag:

Je kunt goed vormen combineren. Activiteiten waarbij je met vlakke tekeningen of plaatjes moet werken, werken met tweedimensionale informatie, kun je goed uitvoeren. Dit is een voordeel bij taken waarvoor het begrijpen en werken met techniek of technische informatie belangrijk is.

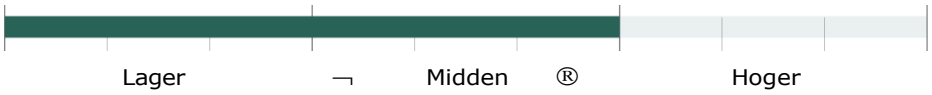
Omdraaien van plaatjes



Voorbeeldvraag:

Je kunt net zo goed plaatjes omdraaien als de meeste andere mensen. Je begrijpt tekeningen of plaatjes met diepte, driedimensionale informatie. Je kunt taken uitvoeren waarbij je ruimtelijk moet denken. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten in de techniek.

Controleren



Voorbeeldvraag: 216770 - 216770

U werkt snel bij het controleren van nieuwe simpele informatie. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij u snel en netjes moet ordenen of controleren.

Tot besluit

Algemene capaciteiten zegt iets over hoe snel je iets leert en begrijpt. Jouw resultaten zijn vergeleken met een groep andere mensen. Het voorspelt of je de moeilijkheid van een bepaalde opleiding, functie of taak aankan. De kans op succes is groter als jouw denkkracht past bij de opleiding, functie of activiteit. Bij een lage score moet je er waarschijnlijk hard voor werken.

Voor succes is het ook belangrijk dat je de activiteiten en taken leuk vindt en dat je moeite doet om iets te leren. Het helpt als je het heel graag wil en als je hier veel moeite voor doet. De kans op succes wordt daardoor groter.